

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра медико-биологических дисциплин  
и безопасности жизнедеятельности

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДМЕТНО–СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ (ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ)**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность  
«Биология и География»

ЧАСТЬ 2

Сургут, 2022

УДК 591:378.147.88(076)  
ББК 28.6с8я81  
М 54

Печатается по рекомендации  
отдела мониторинга качества обучения  
БУ «Сургутский государственный  
педагогический университет»

Рецензенты:

*Говорухина А.А.*, доктор биологических наук, доцент, кафедры  
медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности  
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Колтакова Т.Ю.*, кандидат биологических наук, доцент кафедры  
биологии и биологического образования  
БУ «Омский государственный педагогический университет»

**М 54** **Методические рекомендации по предметно-содержательной практике (полевая практика по зоологии)** : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Биология и География». Часть 2 / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; авторы составители : Л. Ю. Апокина, Н. И. Ложкина-Гамецкая. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2022. – Ч. 2. – Сургут : РИО СурГПУ, 2022. – 65 [1] с. – Текст : непосредственный.

В данном издании определяются требования к результатам обучения при прохождении предметно-содержательной практики по дисциплине зоология. Формулируются критерии их оценивания, содержится описание процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, представлено содержание программы практики, примерный перечень заданий и указания по их выполнению, необходимые источники для самостоятельной подготовки, рекомендации по составлению отчетных материалов.

Методические рекомендации по предметно-содержательной практике (полевая практика по ботанике) предназначены для студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Биология и География».

УДК 591:378.147.88(076)  
ББК 28.6с8я81

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
<b>Раздел 1. Содержание и методы предметно-содержательной практики (полевая практика по зоологии) .....</b>	<b>6</b>
1.1. Организация практики .....	6
1.2. Экскурсии как особый вид учебных занятий .....	9
1.3. Полевые исследования животных: оборудование и методы сбора и наблюдения .....	11
1.3.1. Снаряжение и оборудование для сбора и фиксации беспозвоночных .....	11
1.4. Методы сбора беспозвоночных .....	21
1.5. Обработка собранных беспозвоночных животных .....	35
1.6. Методы полевых исследований позвоночных животных .....	45
<b>Раздел 2. Методические рекомендации по проведению полевых исследований .....</b>	<b>54</b>
Тема 1. Беспозвоночные животные водоема .....	54
Тема 2. Фауна беспозвоночных животных леса, парка .....	56
Тема 3. Фауна беспозвоночных животных луга .....	57
Тема 4. Позвоночные обитатели водоемов .....	59
Тема 5. Методы учета численности позвоночных животных .....	60
Приложение .....	62
Список литературы .....	64

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Полевая практика по зоологии проводится на первом курсе и знакомит студентов с разнообразием животных своего региона, особенностями их распространения в природе и адаптации к различным условиям окружающей среды. Полевая практика своего рода завершает аудиторную работу и играет важную роль в подготовке учителя биологии: даёт возможность описывать животных в их естественной среде обитания.

Самостоятельные работы по предметно-содержательной практике, выполняемые студентами, имеют большое значение, т.к. в дальнейшем ложатся в основу, оформления отчётов и коллекций животных, курсовых и дипломных работ.

### *Цель и задачи практики*

Целью предметно-содержательной практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время лекционных и лабораторных занятий по дисциплине «Зоологии», освоение методики полевых исследований и выработка навыков полевых наблюдений.

### *Задачи практики:*

1) закрепление, расширение и углубление знаний о морфологических особенностях животных;

2) освоение методики проведения полевых зоологических исследований, обработки и интерпретации полученных материалов.

### *Перечень планируемых результатов освоения программы практики*

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

– УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения;

– ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– ПК-4 Способен формировать целостное представление у обучающихся о единстве, многообразии и взаимодействиях органического и неорганического мира, закономерностях и путях эволюции живых организмов.

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

### *знать:*

– современные методы сбора, обработки и анализа материала, принципы зоологического описания животных, в различных биогеоценозах

– основные методы описания животных;

– правила сбора и различных способах фиксации животных;

### *уметь:*

– самостоятельно готовить препараты и рассматривать биологические объекты при помощи микроскопа, характеризовать и выделять их основные ключевые признаки;

- применять алгоритм описания строения биологических объектов на разных уровнях организации;
- относить биологические объекты к определенным таксонам на основании общих признаков;
- обосновывать выбор методов, используемые при описании и классификации;

*владеть:*

- современными методами сбора, фиксации, обработки и анализа зоологического материала, принципами описания животных представителей различных биоценозов;

*иметь опыт:*

- применения методов сбора, фиксации, обработки и описания зоологического материала.

#### *Место практики в структуре ОПОП ВО*

Предметно-содержательная практика студентов является составной частью учебного процесса и этапом формирования профессиональных умений.

Данная практика является продолжением и закреплением знаний, полученных при изучении дисциплины «Зоология», относящейся к базовой общепрофессиональной части профессионального цикла.

Базовыми дисциплинами для прохождения педагогической практики являются: зоология, теоретические основы современного естествознания.

Предметно-содержательная практика проводится в форме пеших маршрутов в пределах г. Сургута и его окрестностях. При выборе объектов практики учитывается их транспортная доступность. Конкретное место проведения практики выбирается с учетом погодных условий, количеством студентов в группе, бытовых условий.

Камеральная работа проходит в учебных аудиториях университета: обработка материала, описание, изготовление коллекций животных.